

GEBRUIK DE TIJD

Benut de tijd in de groep zo goed mogelijk



	IN ONTWIKKELING	VOLDOENDE	GOED	TOELICHTING
A Ik herken kansen om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en grijp deze aan (zoals het inbrengen van taal, kleuren, vormen en hoeveelheden tijdens overgangsmomenten of tijdens eet- en drinkmomenten).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
B Ik deel de dag efficiënt in, bijvoorbeeld door gebruik te maken van een voorspelbare en zichtbare dagindeling, waardoor er meer tijd overblijft om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
C Ik bereid het dagprogramma voor, stem deze af met andere collega's, invallers of stagiaires in de groep, en leg de benodigde materialen klaar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
D Ik betrek kinderen actief en doelbewust bij de verschillende activiteiten op een dag (zoals tijdens het klaarzetten en opruimen van materialen) en probeer 'wachten' en 'dwalen' zoveel mogelijk te voorkomen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
E Ik zorg dat de ruimte zo is ingericht dat kinderen hun weg weten te vinden en zelf materialen kunnen pakken (zoals materialen in bakken op ooghoogte van kinderen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
F Ik geef kinderen de gelegenheid om elkaar te helpen en te ondersteunen. Als ze weten wat er van hen wordt verwacht, kunnen ze dat prima.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>